

International Press Release

Inspired by Humanism, the State School *Parque dos Sonhos*, in Cubatão (SP), is recognized as the best school in the world in 2025

Cubatão, Brazil – October 1, 2025 – **The State School *Parque dos Sonhos***, located in Bolsão 9 of Cubatão, on the coast of São Paulo, has just **received the 2025 International Best School Award in the category “Overcoming Adversities”**, granted by a global jury of education specialists.

This achievement marks not only the recognition of a public institution from the Brazilian periphery but also symbolizes the strength of popular humanist education, inspired by the teachings of Paulo Freire and Argentine philosopher Mario Rodríguez Cobos (Silo), whose legacy in defense of nonviolence inspires pedagogical practices in different parts of the world.

A school that blossoms in the midst of adversity

EE Parque dos Sonhos is today an international reference in **transformative education**, built on the pillars of a **culture of peace, solidarity, and student protagonism**. Situated in a region historically marked by social exclusion, the school transformed its daily life into a space of dialogue, empathy, and collective action.

Among the projects that led to the school's award:

- **Sports, art, and cultural programs**, with the active participation of students.
- ***Week of Nonviolence in Schools***, celebrated annually on the occasion of Mahatma Gandhi's birthday, mobilizing students, families, and the local community.
- ***Pedagogy of the New Humanism***, a current that values the integral development of the human being, recognizing their dignity, freedom, and capacity for transformation.
- Initiatives of conflict mediation and active listening, which significantly **reduced school violence rates** in the community.

The school also stood out for uniting formal education with extracurricular activities that strengthen young people's self-esteem. Sports—especially skating and volleyball—became one of the pillars of inclusion and healthy coexistence, bringing students closer to collective practices that develop discipline, solidarity, and mutual trust. These sports projects, carried out in dialogue with the community, contributed directly to a sense of belonging and reduced cases of school dropout.

Another innovative axis is the school newspaper produced by students, which became a space of free and democratic expression. There, students report their experiences, denounce situations of exclusion, and celebrate achievements, learning from an early age the value of responsible communication and freedom of expression as instruments of active citizenship.

The humanist journey of Principal Régis Marques Ribeiro

Leading the institution is history teacher Régis Marques Ribeiro, a popular educator, humanist activist, and defender of human rights.

Graduated in History from Unesp in Assis and with a postgraduate degree in Education for Nonviolence, Régis has accumulated 20 years of dedication to public education. His journey began in the student movement, coordinating humanist pre-university courses with volunteer teachers in peripheral neighborhoods of São Paulo and in the city of Assis—fundamental experiences for thousands of young people from the first generation in their families to enter higher education. These courses, linked to the Institute of Nonviolence, became a true laboratory of humanist pedagogical practices, based on dialogue and cooperation, in contrast to the traditional competitive model.

A member of the International Humanist Movement, Régis is also one of the founders of *QuatroV*, an independent media outlet created to give voice to social movements made invisible by mainstream media. He coauthored the *Manual of Defense against Censorship in Schools*, a reference for educators in times of attacks on freedom to teach.

His work is not limited to Brazil. In 2013, after traveling for the inauguration of the *Parque de Estudio y Reflexión Marracuene* in Mozambique, Régis conducted field research in Johannesburg, exploring the paths taken by Nelson Mandela in the struggle against apartheid. These experiences reinforced his conviction that education is, above all, an act of liberation.

An award that echoes beyond the school

The international recognition of EE Parque dos Sonhos is not only a victory for the school community of Cubatão but also a symbol of hope for public schools around the world. In times of social and educational crises, the award reaffirms that it is possible to overcome adversity when education is grounded in human dignity, solidarity, and nonviolence.

The award also recognizes the effort of the entire teaching team and of the students who believe in the transformative power of education. Collective projects in sports, student communication, and community practices are concrete proof that a public school, when guided by humanist values, can be the beating heart of social transformation.

“We believe in an education that not only transmits knowledge but awakens awareness, strengthens community ties, and promotes peace. This award

belongs to every student, teacher, and family who build the *Parque dos Sonhos* every day. It is also a tribute to Silo, whose humanist philosophy inspires our path.”

– **Régis Marques Ribeiro, Principal of EE Parque dos Sonhos**

The doors that speak: graffiti in EE Parque dos Sonhos

One of the most striking symbols of the identity of the State School *Parque dos Sonhos* is the gallery of graffiti that covers the doors of every classroom. More than art, these murals are a daily invitation to dialogue between generations and cultures. Each door honors a humanist leader, social activist, or defender of freedom, creating a corridor of inspiration for students:

- **Malala Yousafzai** – Global symbol of the fight for girls’ right to education.
- **Silo (Mario Rodríguez Cobos)** – Argentine philosopher, founder of the New Humanism and inspirer of the school’s pedagogy.
- **Marielle Franco** – Sociologist, Rio de Janeiro councilwoman, and human rights defender, silenced by political violence.
- **Paulo Freire** – Educator and Patron of Brazilian Education, known for his humanizing pedagogy and for the book *Pedagogy of the Oppressed*. He advocated for a critical, dialogical education focused on student autonomy.
- **Leo Tolstoy** – Christian pacifist writer and thinker, author of works such as *War and Peace* and *Anna Karenina*. In his last years, he dedicated himself to literature, popular education, and nonviolence.
- **José “Pepe” Mujica** – Former president of Uruguay, world reference in simplicity, solidarity, and participatory democracy.
- **Mahatma Gandhi** – Inspirer of nonviolent resistance against British colonialism and the Indian caste system.
- **Nelson Mandela** – Leader of the struggle against apartheid, symbol of reconciliation and racial justice.
- **Martin Luther King Jr.** – Voice of racial equality and the civil rights movement in the United States.
- **Rosa Parks** – Icon of peaceful resistance against racial segregation.
- **Carmen Hertz** – Chilean lawyer and reference in the defense of human rights during and after the dictatorship.

- **Milagro Sala** – Argentine social activist, defender of indigenous peoples and grassroots cooperatives.
- **Aung San Suu Kyi** – Nobel Peace Prize laureate and symbol of democratic resistance in Myanmar.

These graffiti works are part of the pedagogical proposal of transforming school corridors into spaces of active memory, where each student is daily invited to engage with the stories of those who, in different times and places, fought for dignity, social justice, and nonviolence.

A collective legacy: gratitude to Silo, Gandhi, and Luther King Jr.

The award received by EE Parque dos Sonhos is dedicated to all those who, day after day, build the possibility of a liberating education in the midst of difficulties. But above all, it is a gesture of deep gratitude to the humanist thinker Silo, the “Sage of the Andes,” whose vision of a nonviolent world continues to illuminate pedagogical and social practices across cultures.

According to the conception of the New Humanism, a student is neither an ant nor a mere cog molded for work. On the contrary, each girl and boy represents the future of humanity and carries within themselves an entire universe—made of stories, dreams, and songs. It is up to education to create living and welcoming pedagogical spaces, capable of allowing this universe to flourish, so that every human being can realize their deepest vocation.

Silo, Gandhi, and Luther King taught that “the true revolution is that of consciousness,” and it is precisely this conviction that guides the work of the school in Cubatão. From sports to the student newspaper, from regular classes to reflection weeks on peace and active nonviolence, each initiative seeks to embody the principle that **education is only complete when it respects human dignity, working integrally on the intellect, the emotions, and the motor skills of students, recognizing in them their infinite capacity for transformation.**

Press Contact

Principal's Office – EE Parque dos Sonhos

E-mail: regis1706@gmail.com

Phone: +55 (13) 99803-2541

Release Internacional para la Prensa

Inspirada en el Humanismo, la Escuela Estatal Parque dos Sonhos, en Cubatão (SP), es reconocida como la mejor escuela del mundo en 2025

Cubatão, Brasil – 1º de octubre de 2025 – La **Escuela Estatal Parque dos Sonhos**, ubicada en el Bolsão 9 de Cubatão, litoral de São Paulo, acaba de recibir el **Premio Internacional a la Mejor Escuela del Mundo 2025**, en la categoría “**Superando las Adversidades**”, concedido por un jurado global de especialistas en educación.

La conquista marca no solo el reconocimiento de una institución pública de la periferia brasileña, sino que también simboliza la fuerza de la **educación popular humanista**, inspirada en las enseñanzas de Paulo Freire y del filósofo argentino **Mario Rodríguez Cobos (Silo)**, cuyo legado en defensa de la no-violencia inspira prácticas pedagógicas en diversas partes del mundo.

Una escuela que florece en medio de las adversidades

La EE Parque dos Sonhos es hoy referencia internacional en **educación transformadora**, construida sobre los pilares de la **cultura de paz, la solidaridad y el protagonismo estudiantil**. Situada en una región históricamente marcada por la exclusión social, la escuela transformó su cotidianidad en un espacio de diálogo, empatía y acción colectiva.

Entre los proyectos que marcaron la premiación de la escuela:

- Programas de **deporte, arte y cultura**, con la participación activa de los estudiantes.
- **Semana de la No-Violencia en las Escuelas**, celebrada anualmente en la ocasión del aniversario de Mahatma Gandhi, movilizando estudiantes, familias y a la comunidad local.
- Pedagogía del Nuevo Humanismo, corriente que valoriza el desarrollo integral del ser humano, reconociendo su dignidad, libertad y capacidad de transformación.
- Iniciativas de mediación de conflictos y escucha activa, que redujeron significativamente los índices de violencia escolar en la comunidad.

La escuela también se destacó por unir la educación formal con actividades extracurriculares que fortalecen la autoestima de los jóvenes. El **deporte**, especialmente el **patinaje** y el **voleibol**, se tornó uno de los pilares de inclusión y convivencia saludable, acercando a los alumnos a prácticas colectivas que desarrollan disciplina, solidaridad y confianza mutua. Estos proyectos deportivos, conducidos en diálogo con la comunidad, contribuyeron directamente al sentimiento de pertenencia y redujeron casos de deserción escolar.

Otro eje innovador es el **periódico escolar producido por los alumnos**, que se transformó en un espacio de expresión libre y democrática. En él, los estudiantes relatan sus experiencias, denuncian situaciones de exclusión y celebran conquistas, aprendiendo desde temprano el valor de la comunicación responsable y de la libertad de expresión como

La trayectoria humanista del Director Régis Marques Ribeiro

Al frente de la institución está el profesor de historia **Régis Marques Ribeiro**, educador popular, activista humanista y defensor de los derechos humanos.

Formado en Historia por la **Unesp de Assis** y posgraduado en **Educación para la No-Violencia**, Régis acumula **20 años de dedicación a la educación pública**. Su trayectoria tuvo inicio en el **movimiento estudiantil**, coordinando cursos preuniversitarios humanistas con profesores voluntarios en barrios periféricos de São Paulo y en la ciudad de Assis, experiencias fundamentales para miles de jóvenes de la primera generación de sus familias en llegar a la educación superior. Esos cursillos, vinculados al **Instituto de la No-Violencia**, se convirtieron en un verdadero laboratorio de prácticas pedagógicas humanistas, basadas en el diálogo y en la cooperación, en contraste con el modelo competitivo tradicional.

Miembro del Movimiento Humanista Internacional, Régis es también uno de los fundadores de **QuatroV**, medio de comunicación independiente creado para dar voz a movimientos sociales invisibilizados por los medios tradicionales. Fue coautor del **Manual de Defensa contra la Censura en las Escuelas**, referencia para educadores en tiempos de ataques a la libertad de enseñar.

Su actuación no se limita a Brasil. En 2013, tras viajar para la inauguración del Parque de Estudio y Reflexión Marracuene en Mozambique, Régis realizó una investigación de campo en Johannesburgo, explorando los caminos recorridos por **Nelson Mandela** en la lucha contra el apartheid. Esas experiencias reforzaron su convicción de que la educación es, ante todo, un acto de liberación.

Un premio que resuena más allá de la escuela

El reconocimiento internacional de la EE Parque dos Sonhos no es solo una victoria de la comunidad escolar de Cubatão, sino un símbolo de esperanza para escuelas públicas en todo el mundo. En tiempos de crisis sociales y educativas, el premio reafirma que **es posible superar adversidades cuando la educación se fundamenta en la dignidad humana, en la solidaridad y en la no-violencia**.

La premiación también reconoce el esfuerzo de todo el equipo pedagógico y de los estudiantes que creen en el poder transformador de la educación. Proyectos colectivos de deporte, comunicación estudiantil y prácticas comunitarias son pruebas concretas de que una escuela pública, cuando está orientada por valores humanistas, puede ser el corazón palpitante de la transformación social.

“Creemos en una educación que no solo transmite conocimiento, sino que despierta conciencia, fortalece vínculos comunitarios y promueve la paz. Este premio pertenece a cada estudiante, profesor y familia que construye

diariamente el Parque dos Sonhos. Es también un tributo a Silo, cuya filosofía humanista inspira nuestro camino.”

– **Régis Marques Ribeiro, Director de la EE Parque dos Sonhos**

Las puertas que hablan: grafitis en la EE Parque dos Sonhos

Uno de los símbolos más marcantes de la identidad de la Escuela Estatal Parque dos Sonhos es la **galería de grafitis** que ocupa las puertas de cada aula. Más que arte, esos murales son una invitación diaria al diálogo entre generaciones y culturas. Cada puerta homenajea a una figura humanista, activista social o defensora de la libertad, creando un corredor de inspiración para los estudiantes:

- **Malala Yousafzai** – Símbolo global de la lucha por el derecho de las niñas a la educación.
- **Silo (Mario Rodríguez Cobos)** – Filósofo argentino, fundador del Nuevo Humanismo e inspirador de la pedagogía de la escuela.
- **Marielle Franco** – Socióloga, concejala de Río de Janeiro y defensora de los derechos humanos, silenciada por la violencia política.
- **Paulo Freire** – Educador y patrono de la Educación Brasileña, conocido por su pedagogía humanizadora y por el libro *Pedagogía del Oprimido*. Defendía una educación crítica, dialógica y enfocada en la autonomía del alumno.
- **León Tolstói** – Escritor y pensador cristiano pacifista, autor de obras como *Guerra y Paz* y *Anna Karénina*. En sus últimos años de vida, se dedicó a la literatura, a la educación popular y a la no-violencia.
- **José “Pepe” Mujica** – Expresidente de Uruguay, referencia mundial de simplicidad, solidaridad y democracia participativa.
- **Mahatma Gandhi** – Inspirador de la resistencia no-violenta contra el colonialismo británico y contra el sistema de castas indio.
- **Nelson Mandela** – Líder de la lucha contra el apartheid, símbolo de la reconciliación y de la justicia racial.
- **Martin Luther King Jr.** – Voz de la igualdad racial y de la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos.
- **Rosa Parks** – Ícono de la resistencia pacífica contra la segregación racial.
- **Carmen Hertz** – Abogada chilena y referente en la defensa de los derechos humanos durante y después de la dictadura.

- **Milagro Sala** – Activista social argentina, defensora de los pueblos originarios y de las cooperativas populares.
- **Aung San Suu Kyi** – Premio Nobel de la Paz y símbolo de la resistencia democrática en Myanmar.

Esos grafitis forman parte de la propuesta pedagógica de transformar los corredores escolares en espacios de **memoria activa**, donde cada estudiante es invitado diariamente a dialogar con las historias de quienes, en diferentes tiempos y lugares, lucharon por dignidad, justicia social y no-violencia.

Un legado colectivo: agradecimiento a Silo, a Gandhi y a Luther King Jr.

El premio recibido por la EE Parque dos Sonhos está dedicado a todos los que, diariamente, construyen la posibilidad de una educación liberadora en medio de las dificultades. Pero, sobre todo, es un gesto de **profundo agradecimiento al pensador humanista Silo, el “Sabio de los Andes”**, cuya visión de un mundo no-violento sigue iluminando prácticas pedagógicas y sociales en diversas culturas.

Según la concepción del Nuevo Humanismo, un estudiante no es una hormiga ni una simple pieza moldeada para el trabajo. Al contrario, cada alumna y cada alumno representa el futuro de la humanidad y carga dentro de sí un universo entero —hecho de historias, sueños y canciones. Cabe a la educación crear espacios pedagógicos vivos y acogedores, capaces de permitir que ese universo florezca, para que cada ser humano pueda realizar su vocación más profunda.

Silo, Gandhi y Luther King enseñaron que “la verdadera revolución es la de la conciencia”, y es exactamente esa convicción la que orienta el trabajo de la escuela en Cubatão. Del deporte al periódico estudiantil, de las clases regulares a las semanas de reflexión sobre la paz y la no-violencia activa, cada iniciativa busca encarnar el principio de que **la educación solo es plena cuando respeta la dignidad del ser humano, trabajando de manera integral el intelecto, la emoción y la motricidad del estudiante, reconociendo en él su capacidad infinita de transformación.**

Contacto para prensa

Dirección de la EE Parque dos Sonhos

E-mail: regis1706@gmail.com

Teléfono: +55 (13) 99803-2541

Release Internacional para a Imprensa

Inspirada no Humanismo, a Escola Estadual Parque dos Sonhos, em Cubatão (SP), é reconhecida como a melhor escola do mundo em 2025

Cubatão, Brasil – 1º de outubro de 2025 – A **Escola Estadual Parque dos Sonhos**, localizada no Bolsão 9 de Cubatão, litoral de São Paulo, acaba de receber o **Prêmio Internacional de Melhor Escola do Mundo 2025**, na categoria “**Superando as Adversidades**”, concedido por um júri global de especialistas em educação.

A conquista marca não apenas o reconhecimento de uma instituição pública da periferia brasileira, mas também simboliza a força da **educação popular humanista**, inspirada nos ensinamentos de **Paulo Freire** e do filósofo argentino **Mario Rodríguez Cobos (Silo)**, cujo legado em defesa da não-violência inspira práticas pedagógicas em diversas partes do mundo.

Uma escola que floresce em meio às adversidades

A EE Parque dos Sonhos é hoje referência internacional em **educação transformadora**, construída sobre os pilares da **cultura de paz, solidariedade e protagonismo estudantil**. Situada em uma região historicamente marcada pela exclusão social, a escola transformou seu cotidiano em um espaço de diálogo, empatia e ação coletiva.

Entre os projetos que marcaram a premiação da escola:

- Programas de **esporte, arte e cultura**, com a participação ativa dos estudantes.
- **Semana da Não-Violência nas Escolas**, celebrada anualmente na ocasião do aniversário de Mahatma Gandhi, mobilizando estudantes, famílias e a comunidade local;
- **Pedagogia do Novo Humanismo**, corrente que valoriza o desenvolvimento integral do ser humano, reconhecendo sua dignidade, liberdade e capacidade de transformação;
- Iniciativas de **mediação de conflitos e escuta ativa**, que reduziram significativamente os índices de violência escolar na comunidade;

A escola também se destacou por unir a educação formal com atividades extracurriculares que fortalecem a autoestima dos jovens. O **esporte**, especialmente a **patinação** e o **voleibol**, tornou-se um dos pilares de inclusão e convivência saudável, aproximando os alunos de práticas coletivas que desenvolvem disciplina, solidariedade e confiança mútua. Esses projetos esportivos, conduzidos em diálogo com a comunidade, contribuíram diretamente para o sentimento de pertencimento e reduziram casos de evasão escolar.

Outro eixo inovador é o **jornal escolar produzido pelos alunos**, que se tornou um espaço de expressão livre e democrática. Nele, estudantes relatam suas experiências, denunciam situações de exclusão e celebram conquistas, aprendendo desde cedo o valor da comunicação responsável e da liberdade de expressão como instrumentos de cidadania ativa.

A trajetória humanista do Diretor Régis Marques Ribeiro

À frente da instituição está o professor de história **Régis Marques Ribeiro**, educador popular, ativista humanista e defensor dos direitos humanos.

Formado em História pela **Unesp de Assis** e pós-graduado em **Educação para a Não-Violência**, Régis acumula **20 anos de dedicação à educação pública**. Sua jornada teve início no **movimento estudantil**, coordenando cursinhos pré-vestibulares humanistas com professores voluntários em bairros periféricos de São Paulo e na cidade de Assis, experiências fundamentais para milhares de jovens da primeira geração de suas famílias a chegar ao ensino superior. Esses cursinhos, vinculados ao **Instituto da Não-Violência**, tornaram-se um verdadeiro laboratório de práticas pedagógicas humanistas, baseadas no diálogo e na cooperação, em contraste com o modelo competitivo tradicional.

Membro do **Movimento Humanista Internacional**, Régis é também um dos fundadores do **QuatroV**, veículo de mídia independente criado para dar voz a movimentos sociais invisibilizados pela mídia tradicional. Foi coautor do **Manual de Defesa contra a Censura nas Escolas**, referência para educadores em tempos de ataques à liberdade de ensinar.

Sua atuação não se limita ao Brasil. Em 2013, após viajar para a inauguração do Parque de Estudo e Reflexão Marracuene em Moçambique, Régis realizou uma pesquisa de campo em Joanesburgo, explorando os caminhos percorridos por **Nelson Mandela** na luta contra o apartheid. Essas experiências reforçaram sua convicção de que a educação é, antes de tudo, um ato de libertação.

Um prêmio que ecoa além da escola

O reconhecimento internacional da EE Parque dos Sonhos não é apenas uma vitória da comunidade escolar de Cubatão, mas um símbolo de esperança para escolas públicas em todo o mundo. Em tempos de crises sociais e educacionais, o prêmio reafirma que **é possível superar adversidades quando a educação se fundamenta na dignidade humana, na solidariedade e na não-violência**.

A premiação também reconhece o esforço de toda a equipe pedagógica e dos estudantes que acreditam no poder transformador da educação. Projetos coletivos de esporte, comunicação estudantil e práticas comunitárias são provas concretas de que uma escola pública, quando orientada por valores humanistas, pode ser o coração pulsante da transformação social.

“Acreditamos em uma educação que não apenas transmite conhecimento, mas que desperta consciência, fortalece vínculos comunitários e promove a paz. Este prêmio pertence a cada estudante, professor e família que constrói diariamente o Parque dos Sonhos. É também um tributo a Silo, cuja filosofia humanista inspira nossa caminhada.”

– **Régis Marques Ribeiro, Diretor da EE Parque dos Sonhos**

As portas que falam: grafites na EE Parque dos Sonhos

Um dos símbolos mais marcantes da identidade da Escola Estadual Parque dos Sonhos é a **galeria de grafites** que ocupa as portas de cada sala de aula. Mais do que arte, esses murais são um convite diário ao diálogo entre gerações e culturas. Cada porta homenageia uma liderança humanista, ativista social ou defensora da liberdade, criando um corredor de inspiração para os estudantes:

- **Malala Yousafzai** – Símbolo global da luta pelo direito das meninas à educação.
- **Silo (Mario Rodríguez Cobos)** – Filósofo argentino, fundador do Novo Humanismo e inspirador da pedagogia da escola.
- **Marielle Franco** – Socióloga, vereadora do Rio de Janeiro e defensora dos direitos humanos, silenciada pela violência política.
- **Paulo Freire** – Educador e patrono da Educação Brasileira, conhecido por sua pedagogia humanizadora e pelo livro *Pedagogia do Oprimido*. Defendia uma educação crítica, dialógica e focada na autonomia do aluno.
- **Liev Tolstói** - Escritor e pensador cristão pacifista, autor de obras como *Guerra e Paz* e *Anna Kariênina*. Nos últimos anos de vida, dedicou-se à literatura, à educação popular e à não violência.
- **José “Pepe” Mujica** – Ex-presidente do Uruguai, referência mundial de simplicidade, solidariedade e democracia participativa.
- **Mahatma Gandhi** – Inspirador da resistência não-violenta contra o colonialismo britânico e contra o sistema de castas indiano.
- **Nelson Mandela** – Líder da luta contra o apartheid, símbolo da reconciliação e da justiça racial.
- **Martin Luther King Jr.** – Voz da igualdade racial e da luta pelos direitos civis nos Estados Unidos.
- **Rosa Parks** – Ícone da resistência pacífica contra a segregação racial.
- **Carmen Hertz** – Advogada chilena e referência na defesa dos direitos humanos durante e após a ditadura.

- **Milagro Sala** – Ativista social argentina, defensora dos povos originários e das cooperativas populares.
- **Aung San Suu Kyi** – Prêmio Nobel da Paz e símbolo da resistência democrática em Mianmar.

Esses grafites fazem parte da proposta pedagógica de transformar os corredores escolares em **espaços de memória ativa**, onde cada estudante é diariamente convidado a dialogar com as histórias daqueles e daquelas que, em diferentes tempos e lugares, lutaram por dignidade, justiça social e não-violência.

Um legado coletivo: agradecimento a Silo, a Gandhi e a Luther King Jr.

O prêmio recebido pela EE Parque dos Sonhos é dedicado a todos os que, diariamente, constroem a possibilidade de uma educação libertadora em meio às dificuldades. Mas, acima de tudo, é um gesto de **profundo agradecimento ao pensador humanista Silo**, o “Sábio dos Andes”, cuja visão de um mundo não-violento segue iluminando práticas pedagógicas e sociais em diversas culturas.

Segundo a concepção do Novo Humanismo, um estudante não é uma formiga nem uma simples engrenagem moldada para o trabalho. Pelo contrário, cada aluna e cada aluno representa o futuro da humanidade e carrega dentro de si um universo inteiro — feito de histórias, sonhos e canções. Cabe à educação criar espaços pedagógicos vivos e acolhedores, capazes de permitir que esse universo floresça, para que cada ser humano possa realizar sua vocação mais profunda.

Silo, Gandhi e Luther King ensinaram que “a verdadeira revolução é a da consciência”, e é exatamente essa convicção que orienta o trabalho da escola em Cubatão. Do esporte ao jornal estudantil, das aulas regulares às semanas de reflexão sobre a paz e a não-violência ativa, cada iniciativa busca encarnar o princípio de que **a educação só é plena quando respeita a dignidade do ser humano, trabalhando de maneira integral o intelecto, a emoção e a motricidade do estudante, reconhecendo nele a sua capacidade infinita de transformação.**

Contato para imprensa

Direção da EE Parque dos Sonhos

E-mail: regis1706@gmail.com

Telefone: +55 (13) 99803-2541